

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отделения
социально-экономических наук:
_____ А.А.Кузнецова
«_____» _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Философия»

для студентов направления

38.03.05	«Бизнес-информатика»
Основная профессиональная образовательная программа:	«IT-инфраструктура бизнеса»
Квалификация (степень) выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная

2019 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с образовательным стандартом высшего образования НИЯУ МИФИ по направлению **38.03.05 «Бизнес-информатика»** основная профессиональная образовательная программа **«IT-инфраструктура бизнеса»**

Фонд оценочных средств составил

_____ Д.А.Синицкий, к. филос. н., доцент кафедры ФиСН.

Рецензент:

_____ В.А.Канке, д.филос.н., проф., проф. кафедры ФиСН.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ФиСН 01.09.2019.

Протокол № 9 от 01.09.2019.

Д.А.Синицкий, и.о.зав.к-рой ФиСН, доцент кафедры ФиСН,
к.филос.н.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Философия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Философия» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы развития философских концепций в контексте развития научной мысли;
ОСК- 1	Способен формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения.	уметь: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять логическую аналитику по основным философским проблемам в речевой и текстовой форме; • последовательно аргументировать собственную мировоззренческую и теоретическую позицию, а также выявлять тезисы и аргументы авторов основных философских концепций; • понимать и интерпретировать философские, логико-методологические и научные тексты. владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками логико-методологического анализа гуманитарных, философских и научных текстов; • навыками формулировки ключевых положений (тезисов) по теоретической проблематике; • навыками последовательного обоснования тезисов и опровержения контртезисов на основе методов логической аргументации.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время

самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Место дисциплины и соответствующий этап формирования компетенций в целостном процессе подготовки по образовательной программе можно определить по матрице компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см.п. 4 рабочей программы дисциплины).

1.3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Данный пункт берется из рабочей программы дисциплины (п.6.1)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
Текущий контроль, 2 семестр			
1.	Темы 1 -4	ОК- 1 – Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОСК- 1 – Способен формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения.	Тест

2.	Темы 5-8	<p>ОК- 1 – Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОСК-1 – Способен формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения.</p>	Тест
	Раздел 2 (Темы 2-8)	<p>ОК- 1 – Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОСК- 1 – Способен формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения.</p>	Реферат
Промежуточный контроль, 2 семестр			
	Зачет	<p>ОК- 1 – Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОСК- 1 – Способен формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики,</p>	Вопросы к зачету и билеты.

		презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения.	
--	--	---	--

Всего:

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Не зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр: контрольная точка № 1 (КТ № 1) и контрольная точка № 2 (КТ № 2).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Вид контроля	Этап рейтинговой системы Оценочное средство	Балл	
		Минимум	Максимум
Текущий	Контрольная точка № 1		
	Оценочное средство № 1 (Тест)	6	10
	Контрольная точка № 2		
	Оценочное средство № 2.1 (Тест)	6	10
	Оценочное средство № 2.2 (Реферат)	4	10
	Устные ответы на семинарских занятиях, регулярная работа в семестре, отсутствие систематических пропусков, устные и письменные опросы.	24	30

Промежуточный	Экзамен	20	40
	Оценочное средство		
	Вопросы и билеты к экзамену.		
ИТОГО по дисциплине		60	100

Бонусы: поощрительные баллы студент получает к своему рейтингу в конце семестра за активную и регулярную работу на занятиях.

По Положению бонус (премиальные баллы) не может превышать **5 баллов**.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.2.1 Зачет

а) типовые вопросы (задания):

1. Античная философия: досократики.
2. Античная философия: софисты, Сократ и сократические школы.
3. Античная философия: Платон и Аристотель.
4. Античная философия: неоплатонизм, стоицизм, скептицизм, эпикуреизм.
5. Средневековая философия: реализм и номинализм.
6. Философия Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, эстетизм, пантеизм.
7. Британский эмпиризм: Бэкон – Локк – Гоббс – Беркли.
8. Рационализм: Декарт – Лейбниц.
9. Априоризм И.Канта.
10. Этика И.Канта.
11. Немецкий идеализм: Фихте-Шеллинг-Гегель.
12. Антропологический материализм Л.Фейербаха и классический марксизм.
13. Иррационализм 19 в.: С.Кьеркегор, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.
14. Персонализм (общая характеристика)
15. Феноменология Э.Гуссерля.
16. Экзистенциализм: М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, К.Ясперс, А.Камю, Ортега-и-Гассет.
17. Первый и второй позитивизм.
18. Неопозитивизм и аналитическая философия.
19. Французский структурализм (Г.Башляр и др.)
20. Постструктурализм и постмодернизм: Ж.Деррида, Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко.
21. Постпозитивизм: К.Р.Поппер, Т.Кун, П.Фейерабенд.
22. Русская философия конца 19 – начала 20 века общая характеристика и основные представители.

б) критерии оценивания компетенций (результатов) и описание шкалы оценивания:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Описательный эквивалент	
		Устный ответ	Письменная работа
35-40	Зачтено/ отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
30-34	Зачтено/ хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными

		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.	источниками информации. Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления работы.
25-29	Зачтено/ удовлетворительно	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с существенным опозданием.
		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом - существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
0-24	Не зачтено/ неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.
		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.	Содержание работы полностью не соответствует заданию.
		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

4.2.2. Тест

Примеры тестовых заданий к Разделу 2.

Тест Античная философия

1.Высказывание: «Человек – мера всех вещей» принадлежит *

И.Канту
К. Марксу
Аристотелю
Протагору

2.Впервые выразил идею атомистического строения материи *

Гераклит
Демокрит
Платон
Аристотель

3.Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает *

Всеобщую изменчивость вещей
Божественное слово
Всеобщий мировой закон
Один из первоэлементов

4.Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит *

Протагору

Анаксимандру
Пифагору
Сократу

5. Автор апорий «Ахиллес и черепаха», «Летящая стрела» *

Платон
Фалес
Зенон Элейский
Гераклит Эфесский

6. Кто впервые стал использовать понятие «бытие»? *

Парменид
Гераклит Эфесский
Пифагор
Анаксимен

7. Этическая позиция, утверждающая наслаждение в качестве высшего блага *

Утилитаризм
Прагматизм
Гедонизм
Альтруизм

8. Истинное бытие познаётся только в состоянии экстаза, считал *

Аристотель
Эпикур
Плотин
Сократ

9. Перипатетиками называли последователей *

Аристотеля
Анаксимена
Анаксагора
Анаксимандра

10. Автор работ "Никомахова этика», «Большая этика» *

Сократ
Гомер
Гесиод
Аристотель Стагирит

Отметьте выбранный Вами один вариант ответа. Тест считается успешно выполненным при ответе на 6 из 10 вопросов. Если правильных ответов менее 5, студенту рекомендуется повторить пройденный материал.

б) критерии оценивания компетенций (результатов) и описание шкалы оценивания:

Каждый правильный ответ на вопрос тестового задания дает студенту 2 балла

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Описание
		10

	(отлично)	широкую эрудицию в оцениваемой области..
8-9	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации.
7-8		Ответ стандартный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
6	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
4-5	2 (неудовлетворительно)	. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1-3		Непонимание заданного вопроса.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

4.2.3. Реферат

а) типовые задания (вопросы) - образец:

Объем реферата – 15-20 ст. Кегль – 12, межстрочный интервал – 1.

Реферат должен быть хорошо структурирован, и содержать, по крайней мере:

1. Титульный лист.

2. План (с постраничным указанием разделов).

3. Введение.

4. Основную часть.

5. Заключение.

6. Список литературы.

Оценке подлежит умение студента самостоятельно изучать, анализировать и реферировать оригинальные философские произведения, а также выполнять требования по оформлению реферативной работы.

В качестве тем предлагается список оригинальных работ (статей либо фрагментов из более крупных произведений) философов, из списка студентом выбирается одна работа.

Во введении студент должен обосновать свой выбор. Основная часть должна содержать реферативное изложение работы с параллельным смысловым анализом текста, в заключении подводятся итоги и делаются соответствующие выводы.

Темы рефератов

1. Платон. Апология Сократа. – Платон. Соч. в 3-х тт. Т1. М. Мысль. 1968. С. 81-112.
2. Аристотель. Категории. – Аристотель. Соч. в 4-х тт. Т.2. М. Мысль. 1978. С.51 – 90.
3. Аристотель. О софистических опровержениях. - Соч. в 4-х тт. Т.2. М. Мысль. 1978. С.533-593.
4. Аристотель. Большая этика. - Соч. в 4-х тт. Т.4. М. Мысль. 1983. С.295-374.

5. Аристотель. Политика. Книга первая. - Соч. в 4-х тт. Т.4. М.Мысль. 1983. С.376-402.
6. Кузанский Н. Об ученом незнании. – Н.Кузанский. Соч. в 2-х тт. Т.1. М. Мысль. 1979. С. 47-184.
7. Бэкон Ф. Новый органон. Книга вторая афоризмов об истолковании природы или о царстве человека. – Ф.Бэкон Соч. в 2-тт. Т.2. М. Мысль. 1972. С. 82 – 222.
8. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Часть 1. О человеке. – Т.Гоббс. Соч. в 2-х тт. Т.2. М. Мысль. 1991. С. 9-128.
9. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Часть 2. О государстве. – Т.Гоббс. Соч. в 2-х тт. Т.2. М. Мысль. 1991. С. 129-287.
10. Лейбниц Г.В. Монадология. – Г.В.Лейбниц. Соч. в 4-х тт. Т1. М. Мысль. 1982. С. 413-429.
11. Лейбниц Г.В. Математика разума. – Г.В.Лейбниц. Соч. в 4-х тт. Т3. М. Мысль. 1984. С. 550-559.
12. Беркли Дж. Аналитик, или Рассуждение, адресованное неверующему математику. – Дж. Беркли. Сочинения. М. Мысль. 1978. С. 395-442.
13. Дидро Д. Философские мысли. – Д.Дидро. Соч. в 2-х тт. Т.1. М. Мысль. 1986. С.164-187.
14. Кант И. Критика чистого разума. Введение. – И.Кант. Соч. в 6-ти тт. Т.3. М. Мысль. 1964. С.105-124.
15. Шеллинг Ф.В. Философия искусства. Введение. – Ф.В.Шеллинг. Философия искусства М.Мысль 1966. С. 47-71.
16. Гегель Г.В.Ф. Кто мыслит абстрактно ? – Г.В.Ф.Гегель. Работы разных лет в 2-х тт. Т.1. М. Мысль. 1970. С.387-395.
17. Гегель Г.В.Ф. Философская пропедевтика. – Г.В.Ф.Гегель. Работы разных лет в 2-х тт. Т.2. М. Мысль. 1971. С.7-212.
18. Фейербах Л. Сущность христианства. Введение. – Л. Фейербах. Изб. философские произведения. – М.: Госполитиздат, 1955. – С.30-63.
19. Фейербах Л. История философии Нового времени От Бэкона Веруламского до Бенедикта Спинозы. Введение. – Л.Фейербах. Собрание произведений в 3-х тт. Т.1. М. Мысль. 1974. С.65-83.
20. Шопенгауэр А. Понятие воли. – Шопенгауэр А. Изб. произведения. – М.: Просвещение, 1992. – С.41-62.
21. Ницше Ф. Антихрист. Проклятие христианства. – Ницше Ф. Соч. в 2 тт. Т.2. – М.: Мысль, 1990. – С.631-693.
22. Ницше, Ф. Рождение трагедии из духа музыки, или эллинство и пессимизм. - Фридрих Ницше // Соч.: В 2 т. Т. 1. / Ф. Ницше; сост., ред. К. А. Свасьян. – М.: Мысль, 1990. – С. 47-157.
23. Шпенглер О. Закат Европы. (Т.1. ГЛ. 1-3) / Авт. вступит, статьи А.П. Дубнов, авт. комментариев Ю.П. Бубенков и А.П. Дубнов. - Новосибирск: ВО "Наука". Сибирская издательская фирма, 1993. – С. 36-294.
24. Сартр Ж.-П.Экзистенциализм – это гуманизм. - Сумерки богов. М.: "Политиздат", 1989. - С. 319-344
25. Хайдеггер М. Время картины мира. - Время и бытие: Статьи и выступления / Сост., пер. с нем. и комм. В. В. Библихина. — М.: Республика, 1993. — С.41-63
26. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология - Пер. В. И. Молчанова // Логос. — 2002. — № 1. — С. 132—143
27. Фреге Г. Мысль: логическое следование. - Философия, логика, язык. М.: Прогресс, 1987. С.18-47
28. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия ? / Пер. с фр. и послесл. С.Н.Зенкина - М.: Институт экспериментальной социологии, Спб.: Алетейя, 1998. - 288 с.
29. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс - Издательство: М., Директ-Медиа, 2007 - 339 с.
30. Фуко М. Археология знания. Пер. с фр./Общ. ред. Бр.Левченко.— К.: Ника-Центр, 1996.— 208 с.
31. Деррида Ж. Глобализация, мир, космополитизм. // Космополис, 2 (8), 2004. - С. 125 – 140.
32. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. / Пер. с франц. Н. А. Шматко. М.: Институт

- экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998. 160 с.
33. Рассел Б. Мистицизм и логика. – Рассел Б. Почему я не христианин. – М.: Изд. Политическая литература, 1987. – С.37-60.
34. Рассел Б. Мое философское развитие (главы 5, 7). - В сб. Аналитическая философия: избранные тексты. – М.: МГУ, 1993. – С.11-28.
35. Шлик М. Поворот в философии. – В сб. Аналитическая философия: избранные тексты. – М.: МГУ, 1993. – С.28-32.
36. Кун С.Т. На пути к нормальной науке. – В сб. Философия науки. Хрестоматия. – М.: Прогресс, 2005. – С.400-408.
37. Уайт Л.мл. Исторические корни нашего экологического кризиса. – В сб. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М.: Прогресс, 1996. – С.188-202.
38. Атфилд Р. Этика экологической ответственности. - В сб. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М.: Прогресс, 1996. – С.203-257.

б) критерии оценивания компетенций (результатов) и описание шкалы оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Письменная работа
10	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
8-9	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.
6-7		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления работы.
5	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с существенным опозданием.
4		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
3	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.
1-2		Содержание работы полностью не соответствует заданию.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

Форма билета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
---	---

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 1

1. Античная философия: досократики.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

И.о. зав. кафедрой ФиСН _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом - существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 - 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
---	---

Дисциплина _____ Философия _____
 (наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 2

1. Античная философия: софисты, Сократ и сократические школы.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Сеницкий _____
 (подпись)

И.о. зав. кафедрой ФиСН _____ Д.А. Сеницкий _____
 (подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом - существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 - 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
--	---

Дисциплина Философия (наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 3

1. Античная философия: Платон и Аристотель.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретными научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом - существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 - 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</p>	<p>38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)</p>
---	--

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 4

1. Античная философия: неоплатонизм, стоицизм, скептицизм, эпикуреизм.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</p>	<p>38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)</p>
---	--

Дисциплина **Философия**
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 5

1. Средневековая философия: реализм и номинализм.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

« » 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</p>	<p>38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)</p>
---	--

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 6

1. Философия Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, эстетизм, пантеизм.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</p>	<p>38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)</p>
---	--

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 7

1. Британский эмпиризм: Бэкон – Локк -Г оббс– Беркли.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</p>	<p>38.03.05 Бизнес-информатика (ИТ-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)</p>
---	--

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 8

1. Рационализм: Декарт – Лейбниц.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</p>	<p>38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)</p>
---	--

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 9

- 1. Априоризм И.Канта.**
- 2. Обсуждение реферата**

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
--	---

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 10

1. Этика И.Канта.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
---	---

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 11

1. Немецкий идеализм: Фихте-Шеллинг-Гегель.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</p>	<p>38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)</p>
---	--

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 12

1. Антропологический материализм Л.Фейербаха и классический марксизм.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (ИТ-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
--	---

Дисциплина **Философия**
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 13

1. Иррационализм 19.в.: С.Кьеркегор, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.
2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (ИТ-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
--	---

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 14

1. Персонализм (общая характеристика).

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (ИТ-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
---	--

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 15

1. Феноменология Э.Гуссерля.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</p>	<p>38.03.05 Бизнес-информатика (ИТ-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)</p>
---	--

Дисциплина **Философия**
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 16

- 1. Экзистенциализм: М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, К.Ясперс, А.Камю, Ортега-и-Гассет.**
- 2. Обсуждение реферата**

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (ИТ-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
---	--

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 17

1. Первый и второй позитивизм.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (ИТ-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
---	--

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 18

- 1. Неопозитивизм и аналитическая философия.**
- 2. Обсуждение реферата**

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Сеницкий
(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
--	---

Дисциплина **Философия**
 (наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 19

1. Французский структурализм (Г.Башляр и др.)

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Сеницкий
 (подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Сеницкий
 (подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
---	---

Дисциплина Философия
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 20

1. Постструктурализм и постмодернизм: Ж.Деррида, Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
--	---

Дисциплина **Философия**
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 21

1. Постпозитивизм: К.Р.Поппер, Т.Кун, П.Фейерабенд.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Синицкий
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инфраструктура бизнеса) (код и наименование направления подготовки/специальности)
---	---

Дисциплина **Философия**
 (наименование дисциплины)

БИЛЕТ № 22

1. Русская философия конца 19 – начала 20 века общая характеристика и основные представители.

2. Обсуждение реферата

уметь: выражать свое мнение по основным мировоззренческим вопросам в устной и письменной форме;

знать: основные этапы развития философской мысли;

владеть: навыками формулировать мировоззренческие проблемы, актуализированные конкретно-научными концепциями;

Составитель _____ Д.А. Сеницкий
 (подпись)

И.о. зав.кафедрой ФиСН _____ Д.А. Сеницкий
 (подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

Баллы	Оценка по нормативной шкале	Устный ответ
35-40	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
30-34		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
25-29		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки.
20-24		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
15-19		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
10-14	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 9		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Зачтено/ Отлично 36-40	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Зачтено/ Хорошо 30-35	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Зачтено/ Удовлетворительно 24-29	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено/ Неудовлетворительно 23 и меньше	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Форма для вопросов к зачету
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Кафедра Философии и социальных наук

Направление **38.03.05 Бизнес-информатика**
Основная профессиональная образовательная программа
«IT-инфраструктура бизнеса»

Дисциплина **Философия**

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Античная философия: досократики.
2. Античная философия: софисты, Сократ и сократические школы.
3. Античная философия: Платон и Аристотель.
4. Античная философия: неоплатонизм, стоицизм, скептицизм, эпикуреизм.
5. Средневековая философия: реализм и номинализм.
6. Философия Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, эстетизм, пантеизм.
7. Британский эмпиризм: Бэкон – Локк – Гоббс – Беркли.
8. Рационализм: Декарт – Лейбниц.
9. Априоризм И.Канта.
10. Этика И.Канта.
11. Немецкий идеализм: Фихте-Шеллинг-Гегель.
12. Антропологический материализм Л.Фейербаха и классический марксизм.
13. Иррационализм 19.в.: С.Кьеркегор, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.
14. Персонализм (общая характеристика)
15. Феноменология Э.Гуссерля.
16. Экзистенциализм: М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, К.Ясперс, А.Камю, Ортега-и-Гассет.
17. Первый и второй позитивизм.
18. Неопозитивизм и аналитическая философия.
19. Французский структурализм (Г.Башляр и др.)
20. Постструктурализм и постмодернизм: Ж.Деррида, Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко.
21. Постпозитивизм: К.Р.Поппер, Т.Кун, П.Фейерабенд.
22. Русская философия конца 19 – начала 20 века общая характеристика и основные представители.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Кафедра ФиСН

Комплект тестовых заданий

по дисциплине **Философия**

(наименование дисциплины)

Тест

Античная философия

1. Высказывание: «Человек – мера всех вещей» принадлежит *

И.Канту

К. Марксу

Аристотелю

Протагору

2. Впервые выразил идею атомистического строения материи *

Гераклит

Демокрит

Платон

Аристотель

3. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает *

Всеобщую изменчивость вещей

Божественное слово

Всеобщий мировой закон

Один из первоэлементов

4. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит *

Протагору

Анаксимандру

Пифагору

Сократу

5. Автор апорий «Ахиллес и черепаха», «Летящая стрела» *

Платон

Фалес

Зенон Элейский

Гераклит Эфесский

6. Кто впервые стал использовать понятие «бытие»? *

Парменид
Гераклит Эфесский
Пифагор
Анаксимен

7.Этическая позиция, утверждающая наслаждение в качестве высшего блага *

Утилитаризм
Прагматизм
Гедонизм
Альтруизм

8.Истинное бытие познаётся только в состоянии экстаза, считал *

Аристотель
Эпикур
Плотин
Сократ

9.Перипатетиками называли последователей *

Аристотеля
Анаксимена
Анаксагора
Анаксимандра

10.Автор работ "Никомахова этика», «Большая этика» *

Сократ
Гомер
Гесиод
Аристотель Стагирит

Тест

"Философия Средних веков и Ренессанса"

1. Характерной особенностью философского мировоззрения средневековья являются: *

Антропоцентризм

Теоцентризм

Космоцентризм

Эмпиризм и индуктивизм

2. Первый период (II — VII в. н. э.) в развитии средневековой философии назван: *

Патристика

Схоластика

Диалектика

Номинализм

3. Идею линейного развития истории разработал: *

Аристотель

Сократ

Августин

Николай Кузанский

4. Философское направление, согласно которому общие понятия существуют реально и порождают отдельные вещи — это: *

Антропология

Гносеология

Номинализм (средневековый)

Реализм (средневековый)

5. Особенностью формирования христианской философии являются: *

Идея, что боги, как и люди, живут в едином для всех космосе;

Идея, что первоосновой мира является материя;

Идея о человеке, как природном существе.

Идея о Боге, который творит мир из ничего, он абсолютно первый.

6. В истории философской мысли период XV-XVI вв. принято называть эпохой: *

Античности

Эллинизма

Возрождения

Просвещения

7. На формирование философии Возрождения существенное влияние имели идеи: *

Конфуция

Ницше

Гегеля

философии Античности

8. Философская идея о присутствии Бога в самой природе, растворения Бога в естественном — это: *

Политеизм

Пантеизм

Монотеизм

Креационизм

9.Геоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве: *

Природы

Человека

Бога

Космоса

10.Важнейшей особенностью эпохи Возрождения стал: *

Антропоцентризм и гуманизм

Гедонизм

Эвдемонизм

Политеизм

Тест

Философия Нового времени

1.Родоначальником либерализма в философии Нового времени является: *

- Д.Локк
- Б. Спиноза
- Т. Гоббс

2.Теория познания Бэкона основывается на концепции: *

- недостижимой истины
- относительной истины
- абсолютной истины

3.Бэкон утверждал, что главная цель науки – это: *

- достижение славы и власти
- доказательство бытия Бога
- общественная польза и улучшение жизни людей

4.Бэкон утверждал, что научный метод должен опираться на: *

- синтез
- индукцию
- аксиоматику

5.Декарт утверждал: *

- «Я верю, следовательно, существую»
- «Я мыслю, следовательно, существую»
- «Я чувствую, следовательно, существую»

6.Утверждение «Во всём следует сомневаться» принадлежит: *

- Декарту
- Локку
- Спинозе

7.Философская позиция Дж.Беркли характеризуется как *

- субъективный идеализм
- объективный идеализм
- абсолютный идеализм

8.Сенсуализм - это учение, непосредственно связанное с *

- эмпиризмом
- гилозоизмом
- фрейдизмом

9.Представителями эмпиризма в философии XVII века являются *

- Ф.Бэкон, Д.Локк, Т.Гоббс
- Р.Декарт, Г.Лейбниц, Б.Спиноза.
- И.Кант, И.Г.Фихте, Г.В.Ф.Гегель

10.Представителем монизма в понимании субстанции был *

- Р.Декарт
- Г.Лейбниц

Тест

"Немецкая классическая философия"

1.Хронологические рамки немецкой классической философии *

XIV-XVI вв.

XVII-XVIII вв.

XVIII-XIX вв.

XX-XXI вв.

2.Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является *

Мировой дух

Природа

Вожди и герои

Народные массы

3.Мыслитель, проживший всю жизнь в Кенигсберге, преподававший в тамошнем университете и похороненный в Кенигсберге *

Гегель

Кант

Радищев

Маркс

4.Разделил действительность на «мир вещей в себе» и «мир явлений» *

Маркс

Гегель

Кант

Юм

5.Представителем материализма является *

Гегель

Фейербах

Фихте

Шеллинг

6.Представитель немецкой классической философии *

Фейербах

Рассел

Юм

Бэкон

7.Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется *

Гносеология

Диалектика

Кинематика

Динамика

8.По мнению И. Канта для формирования человека как нравственного существа принципиальное значение имеет *

Природная доброта

Нравственный долг

Соблюдение общественных норм

Вера в Бога

9.Смысл категорического императива И.Канта можно раскрыть таким образом: поступай по отношению к другим так, как *

они того заслуживают

ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе

поступает добродетельный человек

тебе хочется

10.Философ, автор «Критики чистого разума» *

Г.В.Ф.Гегель

И.Кант

К.Маркс

Л.Фейербах

Критерии оценивания: Количество правильных ответов в %

Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 60-100%
Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-60 %